



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**

с.Ведраре, общ. Карлово, ул.” Девета”№ 2, ☎тел/факс 03138/2015/2134,
e-mail ou_ciril_and_metodii@yahoo.com

Утвърдил:
Директор: Т. Ганчева

ПРОГРАМА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ
НА УЧЕБНИЯ ДЕН
ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 г.

Настоящата програма е приета на заседание на ПС с Протокол № 9/12.09.2019 г. и утвърдена със заповед на директора №РД-11-504/12.09.2019 г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Програмата за целодневна организация на образователно-възпитателния процес в начален етап на основно образование в ОУ „Св. св. Кирил и Методий” с. Ведраре е разработена на основание на ЗПУО, НАРЕДБА №10/01.09.2016 Г. ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ, държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на групите за целодневна организация на учебния ден в училището се осъществява, съобразно нормативните документи – стандарт за финансиране на институциите и съобразено с желанието на родителите на учениците и подадените от тях заявления към 01 септември.

1.2. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Целта на програмата е да се конкретизират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до VII клас в ОУ „Св. св. Кирил и Методий” с. Ведраре с оглед подобряване на качеството на образованието.

1.3. Специфични цели:

1.3.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите им особености;

1.3.2. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание;

1.3.3. Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес”;

1.3.4. Създаване стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;

1.3.5. Създаване на предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес;

1.3.6. Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

2. ИЗИСКВАНИЯ

Училището е вписано в Списъка на средишните училища в страната за съответната учебна година в акт на Министерския съвет на Република България, както и в заповед на министъра на образованието.

За целодневната организация на учебния ден групите в ОУ „Св. св. Кирил и Методий” са сформирани съгласно държавния образователен стандарт за финансиране на институциите.

В училището има

ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ – I – III клас – сборна група;

ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ - V – VI клас – сборна група;

ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ – IV и VII клас – сборна група.

Часовете от блок А

Часовете от блок А да се провеждат в помещения, оборудвани за обяд и отдих.

Педагогически изисквания при провеждане на организиран отдих и физическа активност. Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване от умствено напрежение;
- непрекъснати наблюдения и проява на дискретност.
- работа в група

Условия:

- за хранене – училищен стол
- място за провеждане на отдих и физическа активност– на открито или във физкултурен салон, игротека, компютърен кабинет

Часовете от блок В

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

Дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдих/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание;

Условия:

- създаване на спокойна и уютна, приобщаваща среда за работа;
- осигуряване на процеса с дидактични материали;
- място за провеждане на самоподготовката – класна стая.

Часовете от блок С

Заниманията по интереси се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват занимания, които не са пряко свързани с часовете от ЗУЧ, ИУЧ и ФУЧ.

Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

За целодневна организация на образователно-възпитателния процес се осигурява, медицинско обслужване и охрана.

Учителите в ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

Подкрепящата роля на учителя в ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ изисква създаване на педагогически технологии, съобразно спецификата на училището и включват организирането на:

- **ролеви игри** - допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави , език, бит и др.
- **симулационни игри** - осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия /дебат/;
- **метод на асоциациите** - върху метода може да се изгради система на „придвижване“ по учебния материал въз основа на термините:
- **кубиране** - учебна система, която улеснява разглеждането на една тема от различни гледни точки;
- **инсърт** - система за ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането;
- **рефлексия /самооценяване /** - фокус върху собствени мисли, думи, възгледи;
- **мозъчна атака** - метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения;

2.2. Продължителност на часовете за всяка една от групите: 40 минути

2.3.Седмично разписание на часовете

2.3.1. ГРУПА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ – I - III клас

Ден/ час	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
12.10 – 12.50	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност
13.00 – 13.40	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност
13.50 – 14.30	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
14.40 – 15.20	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
15.30 – 16.10	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси
16.20 – 17.00	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси

2.3.2. ГРУПА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ V - VI клас

Ден/ час	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
13.00 – 13.40 ч.	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност
13.40 – 14.20 ч.	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност
14.20 – 15.00 ч.	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
15.00 – 15.40 ч.	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
15.40 – 16.20 ч.	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси
16.20 – 17.00 ч.	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси

2.3.2. ГРУПА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ IV и VII клас

Ден/ час	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
13.00 – 13.40 ч.	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност
13.40 – 14.20 ч.	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност	Организиран отдих и физическа активност
14.20 – 15.00 ч.	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
15.00 – 15.40 ч.	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
15.40 – 16.20 ч.	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси
16.20 – 17.00 ч.	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси

2.4. ГОДИШНИ ТЕМАТИЧНИ РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ

- Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:
- I – III клас 32 учебни седмици, от 16.09.2019 г. до 29.05.2020 г.
- V – VI клас 34 учебни седмици, от 16.09.2019г. до 16.06.2020 г.
- IV и VII клас 36 учебни седмици, от 16.09.2019 г. до 30.06.2020 г.
- Годишните тематични разпределения се изготвят от учителя на ГРУПАТА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ.

Дата	Учебна седмица	Тема	Брой часове	Необходими материали	Забележка
1	2	3	4	5	6

Темите по Занимания по интереси в ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ I – III, клас, V – VI, IV и VII клас по следните направления:

- Спортни , общообразователни и логически игри
- Природолюбителска и обществена дейност
- Изобразителна и музикална дейност
- Литературно – творческа дейност
- Приложни дейности
- Общообразователни и логически игри
- Музикални дейности
- Спортни дейности

Природолюбителска и обществена дейност

Кой съм аз? – представяне в групата, Моят роден край, Моето семейство, Майка ми, БД, Моето училище, Моите права и отговорности, Моите мечти, Човешкото тяло, Да растем здрави и силни, Празници и обичаи от народния и природния календар, Зима, В. Левски, 3 март, 24 май, Български народни приказки и песни, Басни, Литературни произведения– образци на българското и световно творчество за деца и възрастни, Земята, Космоса, Водни

басейни, Птици, Влечуги, Бозайници, Животните в България, Растенията в България, Съкровищата на България, Велика България, Моята красива България, Математика, Забавна математика, Геометрия, Техника и технологии, Безопасният интернет.

Изобразителни дейности и Приложни дейности

Интериор, Бои и цветове, Кръгла и плоска четка, тампон, филтър, туш, креда, Украса на керамичен съд, Акварелни, темперни, маслени бои; пастели, моливи – техники; Акварел, Пейзаж, Фигурални композиции, Натюрморт, Грънчарство, килимарство, Абстрактно изкуство, Цветни гравюри, Народно творчество – престилка, чорапи, Народни носии, Сезони, Живопис, Графика, Рисуване по асоциация, Апликации, Фигурална композиция, Моделиране, Морско дъно, Керамика, художествен текстил, дърворезба, Колаж, Мозайка, Изложби, Рисуване на асфалта, Мартеници, Изработване на различни украси и поздравителни картички, Оригами
Конструиране

Музикални дейности

Любими песни, Групи музикални инструменти, Музикални форми, Вълшебството на нотите, Народни песни, Фолклорен обреден календар, Фолклорът в творчеството на българските композитори, Фолклорът на различните етнически общности, Пеене, слушане, творческа дейност, Ритъм, Хора и ръченици, Музикални игри, Стиллове в музиката, Музикална чуднотека, Танцът, Български музикален фолклор
Музикална Европа, кавърверсии, Мелодия, Соната, симфония, сонатен концерт, Композитори, Творци, артисти, публика, Музикалните инструменти у нас и по света, Електронна музика.

Спортни дейности

Подвижни игри, Шафетни игри, Ходене, бягане, Лека атлетика
Лазене, катерене, провиране, търкаляне, претъркаляне, Гимнастика, Народни хора и танци, Игри с топка, Зимни игри, Тенис на маса, Аеробика, Фитнес
Туристическо ориентиране

Образователни и логически игри

Анимация, Пътешествия, Красота и хармония, Дизайн и мода, Домино, Скрабъл, В света на фигурите, Откриване на разлики, Судоку, Шах, Морски шах, Пъзел, Логически игри

В случай на необходимост учителят реструктурира темите, като корекциите се нанасят в колона 6 и се одобряват от директора на основното училище, а в случаите, когато учителят променя темата – това не е необходимо.

2.5 ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в средищните училища се вписват в следната училищна документация :

- Списък - Образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ;
- Декларации за лекторски часове;

2.6. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Утвърждаване на средищните училища като успешна политика за модернизиране и оптимизиране на училищната мрежа.

2. Повишаване мотивацията на учениците, учителите, и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“.

3. Издигане авторитета на учебното заведение.

4. Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности.

5. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството.

6. Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси и изложби.

ИЗГОТВИЛ: ст. учител Н. Парпанова, учител Невена Шишкова, ст. учител Сн. Дерменджиева