



**Основно училище
„Св.св.Кирил и Методий”**

с.Ведраре, общ. Карлово, ул.” Девета”№ 2, ☎тел/факс03138/2015/2134,
e-mail: ou_ciril_and_metodii@yahoo.com

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР Т. ГАНЧЕВА

СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕ
НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„ СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
С. ВЕДРАРЕ, ОБЩ. КАРЛОВО**

2020 – 2024 г.

Настоящата стратегия е приета с решение на Педагогическия съвет – протокол № 3/15.12.2020 г., одобрена от Обществения съвет - протокол №2/17.12.2020 г., и е утвърдена със заповед на директора № РД-10-160/22.12.2020 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

II. СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ 2020 – 2024 г.

III.

- Мисия
- Цели
- Визия
- Дейности
- Ценности и приоритети в развитието
- Главна цел на Стратегията
- Ръководни принципи в дейността на училищната общност

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

V. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

- План за действие с финансиране
- Стратегии, ценности и приоритети
- Идеи и дейности за реализирането им

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

Кратки исторически данни:

Училището е основано през 1889 г. и се приютява в турската джамия, останала сред селото. Първият учител е Марин Георгиев Пашкулев от село Куфаларе (Ведраре). Новата сграда на училището е открита през учебната 1925-1926 година и тогава училището се именува „Св. св. Кирил и Методий”.

През учебната 1949-1950 г. директор е Христо Иванов Лалев. През същата година първоначалното училище и прогимназията се събират под един покрив.

През 1962-1963 г. е открита съвременна сграда, в която училището се помещава и днес.

През учебната 1970-1971 г. основното училище в с. Ведраре обединява училищата в съседните селища – Соколица, Марино поле, Домлян, Бегунци, Горни Домлян, Куртово и става най-голямото обединено училище в окръга. През следващата учебна година е завършен физкултурният салон на училището.

От края на 90-те години училището работи по различни проекти, като най-значително и дълготрайно е сътрудничеството с фондация CRS, благодарение на което в училището се оборудва първият компютърен кабинет и „Стая за всичко и всички”, в която се провеждат тържества, окрити уроци, състезания.

По-късно тържествено е открит Кулинарният кабинет в присъствието на голяма част от училищната общност.

През годините колективът работи за възпитание в дух на толерантност и приемане на учениците с различен етнически произход.

Понастоящем училището е средишно, в него се обучават деца и ученици от шест селища и разполага със собствен транспорт.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	137	7
2018/2019	136	7
2017/2018	145	7
2016/2017	183	9

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно- квалификационна степен на педагогическия персонал				ПКС и научна степен
			магистър	бакалавър	професионален бакалавър	средно образов.	
2019/2020	7	15	8	3	3	1	6
2018/2019	7	14	7	3	4	0	2
2017/2018	7	14	7	3	4	0	2
2016/2017	8	17	9	4	4	0	3

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран екип от педагогически специалисти. - Мотивирани млади учители - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Привлекателна и позитивна учебна среда. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. - Утвърдени традиции и символи на училището. - Добре оборудвана „Стая за всеки и за всичко”. - Работа в мултикултурна среда. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Саниране на сградния фонд. - Активна работа на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Иновации. - Добра успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, национални състезания, конкурси.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчно добре оборудвани кабинети и класни стаи. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Липса на втори физкултурен салон за учениците от начален етап. - Формални и неизчерпателни практики на комуникация. - Отдалеченост от града и възможности за лесна квалификация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Липса на финансиране по проекти и програми. - Отлив на ученици. - Демографска криза. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Незаинтересованост на част от родителите. - По-малко активно включване на родителите и другите заинтересовани страни в училищния живот. - Финансова нестабилност.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ДО 2024 ГОДИНА

III. МИСИЯ

Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2030“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

ЦЕЛИ

1. Работа с всеки ученик с цел повишаване на базовата му грамотност и развиване на функционална грамотност в областта на българския език.
2. Придобиване на знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в образователния процес.
3. Спечелване и успешна реализация на проекти.
4. Изграждане на стабилни взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
6. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и конкурентоспособни.
7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и възпитание в активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

ОУ „Св. св. Кирил и Методий” ще продължи да съществува като основно училище с два етапа на основната образователна степен – начален етап (I – IV клас) и прогимназиален етап (V – VII клас); ще се утвърждава като конкурентоспособно училище, осигуряващо качествено образование, с обновяваща се и модернизираща се материална база със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, насърчава и подкрепя всяка отделна личност да получи образование, да развие своите заложби, съответстващи на потребностите на съвременния живот; училище, в което непрекъснато се усъвършенстват професионалните умения на педагогическите специалисти и е обособена общност от ученици, учители и родители, която участва активно за просперитета на институцията.

ДЕЙНОСТИ

1. Постигането на качествен образователен процес да бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

2. С автономията, която ни позволява ЗПУО, да разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

3. Да приложим различните форми на обучение, заложи в ЗПУО – дневна и самостоятелна, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

4. Да продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

5. ДОС има за цел да определи условията и начините за осигуряване подкрепа и равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете и ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

6. Да се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

7. Да продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния ден като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

8. В следващия **4-годишен** период да продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като се включим в подходящи програми и проекти.

9. Да продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

10. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, да задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на региона.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и природни науки.

- Формиращо оценяване и самооценяване.

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

- Висок професионализъм на педагогическия екип.

- Ефективна управленска дейност

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, подобряване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Качество на образованието
- Иновативност и творчество
- Толерантност и позитивна етика
- Включване на родители, местна общност и ресорни институции.

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни бази на учениците
- Чрез кандидатстване по проекти
- Чрез дарения.

V. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” С. ВЕДРАРЕ

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок	Отговорник
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година	Директорът
2.	Обновяване и оборудване на класните стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2022 г.	Учителите
3.	Изграждане и окабеляване на ново помещение за компютърен кабинет.	Делегиран бюджет	септември 2022 г.	Директорът
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2024 г.	Директорът
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2022 г.	Директорът
6.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Общинско финансиране и външно финансиране	септември 2022 г.	Директорът
7.	Саниране на училищните сгради	Общинско финансиране	септември 2024 г.	Директорът
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав	Делегиран бюджет, синдикати, община	Постоянен	Комисията за квалификационна дейност
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	Постоянен	Директорът и учителите

10.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания.	Делегиран бюджет, дарения	през всяка учебна година	Учителят по АЕ
11.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в общински спортни състезания.	Делегиран бюджет	постоянен	Учителят по ФВС

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и природните науки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани педагогически специалисти чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване квалификацията на педагогическите кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 4. Използване на интерактивни методи на обучение. 5. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>6. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес.</p> <p>7. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците.</p> <p>8. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>9. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>10. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ЧСД, ЗИ).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
- Ефективна управленска дейност.	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Формиране на система от морални стимули. 3. Осигуряване и организиране на квалификацията на педагогическите специалисти. 4. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<ol style="list-style-type: none">4. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации.5. Ремонт на училищната библиотека.6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.7. Ремонт на физкултурния салон.8. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.9. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.10. Осигуряване на нови дигитални устройства.11. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, интерактивни дъски / интерактивни дисплеи.