

**Утвърждавам:**  
Таня Ганчева

**ПРОГРАМА**  
**ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ**  
**за учебната 2021/2022 година**

**I. Въведение**

**I. Кратко представяне на програмата**

Програмата за занимания по интереси е изготвена в изпълнение на изискването по чл. 21д, ал. 1 от Наредбата за приобщаващо образование. Чрез нея се създават организационни условия за организиране и провеждане на заниманията по интереси в училището с цел развитие на способностите и на компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

Програмата ще се реализира при спазване на следните принципи:

- гарантиране правото на всеки ученик на достъп до обща подкрепа за личностно развитие в зависимост от индивидуалните потребности, желания и интереси, личностни качества, знания, умения и отношения;
- ефективност на организацията на заниманията по интереси и иновативност на прилаганите образователни практики за повишаване на мотивацията на детето и на ученика, съобразно възрастовите и социалните промени в живота му, и способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- осигуряване условия в дейностите по занимания по интереси за активно включване на учениците, педагогическите специалисти и родителите, като участници в образователния процес
- координираност на вътрешноинституционалните и междуинституционалните дейности за занимания по интереси за постигане на възможно най-висока резултатност на личностната подкрепа на всеки ученик.

Целите на общата подкрепа за личностно развитие на учениците, предоставяна чрез занимания по интереси, в Основно училище "Свети Свети Кирил и Методий" са:

- стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и за придобиване на умения за лидерство;
- осигуряване на възможност за изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование и образованието за устойчиво развитие;
- подкрепа развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите;

- подкрепа на: интегрирането на ключовите компетентности; възпитанието в ценности; патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание; насърчаването на иновациите и креативното мислене на децата и учениците;
- подпомагане на професионалното ориентиране на учениците по отношение на избора на възможности за обучение и професия.

Програмата за занимания по интереси е взаимосвързана с други стратегически и оперативни училищни документи: Годишен план за дейността на училището, Програма за превенция на ранното напускане на училище, Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден.

## **II. Анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците за участие в дейности по занимания по интереси и възможностите и спецификата на училището за предлагането им**

Проучването на желанията на учениците за участие в занимания по интереси е извършено въз основа на анкета. Чрез анкетата са отчетени: индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на всеки ученик; миналия опит на ученика в занимания по интереси; съответствието между потребностите и желанията на ученика и възможностите и спецификата на училището.

Резултатите от анкетното проучване в училище са основание да се разшири разкриването на повече и разнообразни организационно – педагогически форми за занимания по интереси.

## **III. Ред, условия и организационно-педагогически форми за занимания по интереси през учебната 2021/2022 г. в училището**

Процедурата по сформиране на групи за занимания по интереси включва:

- проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена от училището и с изразеното писмено съгласието на родителите им за участие.
- попълването на анкетата и проследяване изразяването на съгласието от родителите, организирано и контролирано от класните ръководители на учениците;
- в срок до 5 октомври анкетите се предоставят на училищния психолог за изготвяне на анализ и проучване на интересите и желанията на учениците за включване в занимания по интереси.

Броят на групите за занимания по интереси, минималният и максималният брой на учениците, включени в тях и ръководителите им се определят от директора на училището в срок до 10 октомври на учебната година.

Заниманията по интереси се регистрират в информационна система. Работата в информационната система на училищно се осъществява от директора.

Учителите в групи за целодневна организация подпомагат ръководителите на групи за занимания по интереси, когато тези занимания се провеждат в рамките на целодневната организация на учебния ден.

Времето и мястото на провеждането на заниманията по интереси се определя съгласно утвърден от директора на училището график, който стриктно се спазва, както от ръководителите, така и от учениците.

Настоящата програма е съобразена с предявените изисквания в Наредбата за приобщаващото образование, както следва:

- заниманията по интереси по тематични направления „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“ и „Технологии“ са 67 % от общия годишен брой часове за организирани занимания по интереси в училището;

- училището е осигурило участие в заниманията по интереси на 30 % от учениците в училището;
- заниманията по интереси се организират със седмичен брой часове и/или на модулен принцип, който включва средно не по-малко от два часа седмично по броя на учебните седмици;
- публичните изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси, са най-малко два пъти годишно.

### **1. Дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в тематичните направления „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“.**

- Информирание на ученици за високи научни постижения на местно, национално или световно ниво и значението им за развитието на обществото – в учебни часове, в часа на класа, в извънурочни и извънкласни дейности.

- Организиране на форуми, на които ученици да представят свои постижения от участие в занимания по интереси в областите на тематичните направления – срещи, дискусии, викторини, конференции и др.

- Официално награждаване на отличили се ученици, участници в групи за занимания по интереси по тематичните области и ръководителите им.

### **2. Дейности за подпомагане на професионалното ориентиране на учениците при избора на възможности за обучение и професия.**

-

### **3. Тематични направления на заниманията по интереси, които ще се провеждат в училището:**

Проучените интереси и желания на учениците и възможностите на училището и предявените нормативни изисквания, позволяват да се определят следните тематични области за провеждане на занимания по интереси през учебната 2021/2022 г. :

-

### **4. Организирани групи, ученици, ръководители на групите за занимания по интереси**

1. Клуб „Фолклор“, с ръководител Събина Нешева, учител в начален етап – 16 ученици
2. Еко клуб „Посланици на природата“, с ръководител Нина Ганчева, ст.учител в прогимназиален етап – 17 ученици
3. Клуб „Забавен английски“, с ръководител Кирил Маджаров, учител в прогимназиален етап – 10 ученици

### **5. Дейности за изяви на учениците, обхванати в заниманията по интереси, за популяризиране на постиженията им - според тематичните програми на групите.**

### **6. Междуинституционални дейности за занимания по интереси и за изяви на постиженията на учениците – за уч. 2021/2022 г. не се планират.**